



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E DANIELE(PEDAGOGA) **TURMAS:** 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 28/09 até 02/10 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Daniele

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO, ESCRITA DE PALAVRAS E LEITURA DE CARTAZES.
- MATEMÁTICA: ADIÇÃO E NUMERAIS ORDINAIS.
- GEOGRAFIA: PAISAGENS E MODIFICAÇÕES DOS LUGARES DE VIVÊNCIA.
- HISTÓRIA: RELAÇÕES DE TRABALHO NA COMUNIDADE.
- CIÊNCIAS: CORPO HUMANO E HIGIENE.
- ENSINO RELIGIOSO: AMOR E OBEDIÊNCIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- ESCREVER PALAVRAS, INTERPRETAR TEXTOS E RECONHECER A ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS.
- COMPARAR AS DIFERENÇAS NAS PAISAGENS.
 - RECONHECER O CORPO HUMANO E OS MATERIAIS DE HIGIENE.
- REALIZAR ADIÇÕES.
- IDENTIFICAR OS NUMERAIS ORDINAIS.
- RESPEITAR AS DIFERENÇAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA-FEIRA 28/09

LÍNGUA PORTUGUESA:LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE CARTAZ

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 14/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

OBSERVE O CARTAZ E RESPONDA:



1-O CARTAZ FALA PRINCIPALMENTE SOBRE:

- () A VACINAÇÃO INFANTIL
- () AS FÉRIAS
- () SOBRE A PREVENÇÃO DA DENGUE

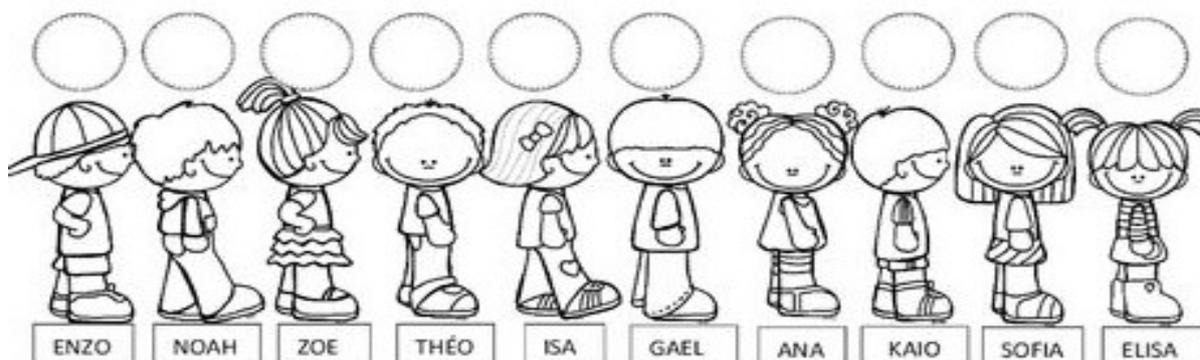
2-COPIE A FRASE DO CARTAZ.

MATEMÁTICA: NUMERAIS ORDINAIS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 14/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? →

2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? →

3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? →

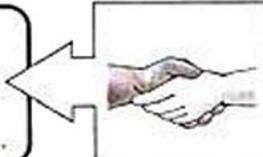
4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? →

5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? →

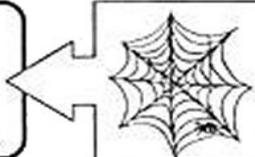
TERÇA-FEIRA 29/09

ENSINO RELIGIOSO: RESPEITO E OBEDIÊNCIA.

1-ORDENE AS PALAVRAS E AS COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.

M A Z I D A E 

 B O N D E D A

D I D E O A Ç Ã C 

 L E F I C D I E A D

T S U J I A Ç 

 R S E P I T E O

N U I O Ã 

LÍNGUA PORTUGUESA: SEQUÊNCIA DE IMAGENS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 17/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-VAMOS REORGANIZAR A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS.

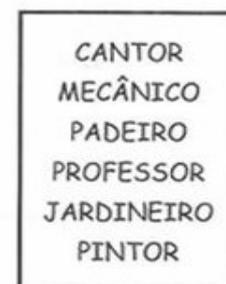


2-ESCREVA UMA FRASE DO QUE ESTÁ ACONTECENDO NA FIGURA.

HISTÓRIA: RELAÇÕES DE TRABALHO NA COMUNIDADE

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 15/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1-ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PROFISSÕES QUE APARECEM NO QUADRO AO LADO.



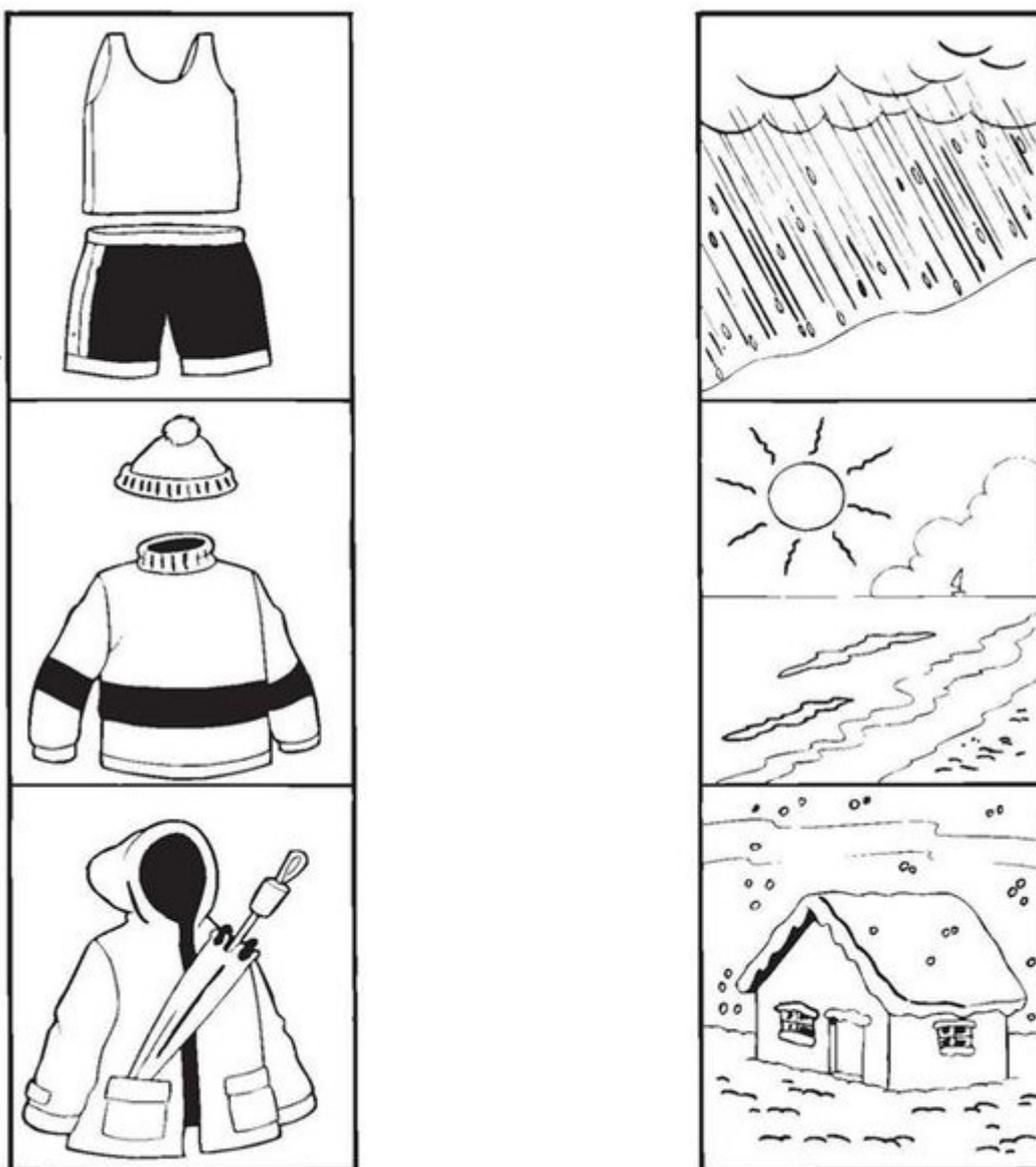
QUARTA FEIRA: 30/09

GEOGRAFIA: PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 16/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

USO ADEQUADO DE VESTIMENTAS.

LIGUE OS DESENHOS DE ACORDO COM A LEGENDA DO TEMPO INDICADA ABAIXO.



VERÃO

FRIO

CHUVA

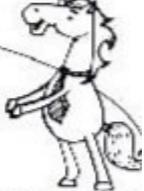
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA:LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 18/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

COM A AJUDA DE UM ADULTOLEIA O TEXTO E RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

PALHAÇADAS



LEITURA E
ESCRITA

O MENINO DESCALÇO,
QUANDO RI DO PALHAÇO,
ESTICA O PESCOÇO
E ENGOLE O CAROÇO.

A MOÇA BONITA,
DE LAÇO DE FITA,
RI DO PALHAÇO
QUE BALANÇA A PANÇA.

HÁ! HÁ! HÁ!



- 1- CIRCULE NO POEMA , AS PALAVRAS COM C.
- 2- COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

3-QUEM ENGOLE O CAROÇO?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA FEIRA 01/10

MATEMÁTICA:ADIÇÃO

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 18/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1- EM CADA QUADRO HÁ UM NÚMERO QUE DEVE SER SOMADO AOS DEMAIS ,OBSERVE BEM O NÚMERO E FAÇA AS ADIÇÕES.

+ 4	
10	
8	
5	
4	

+ 2	
10	
8	
5	
4	



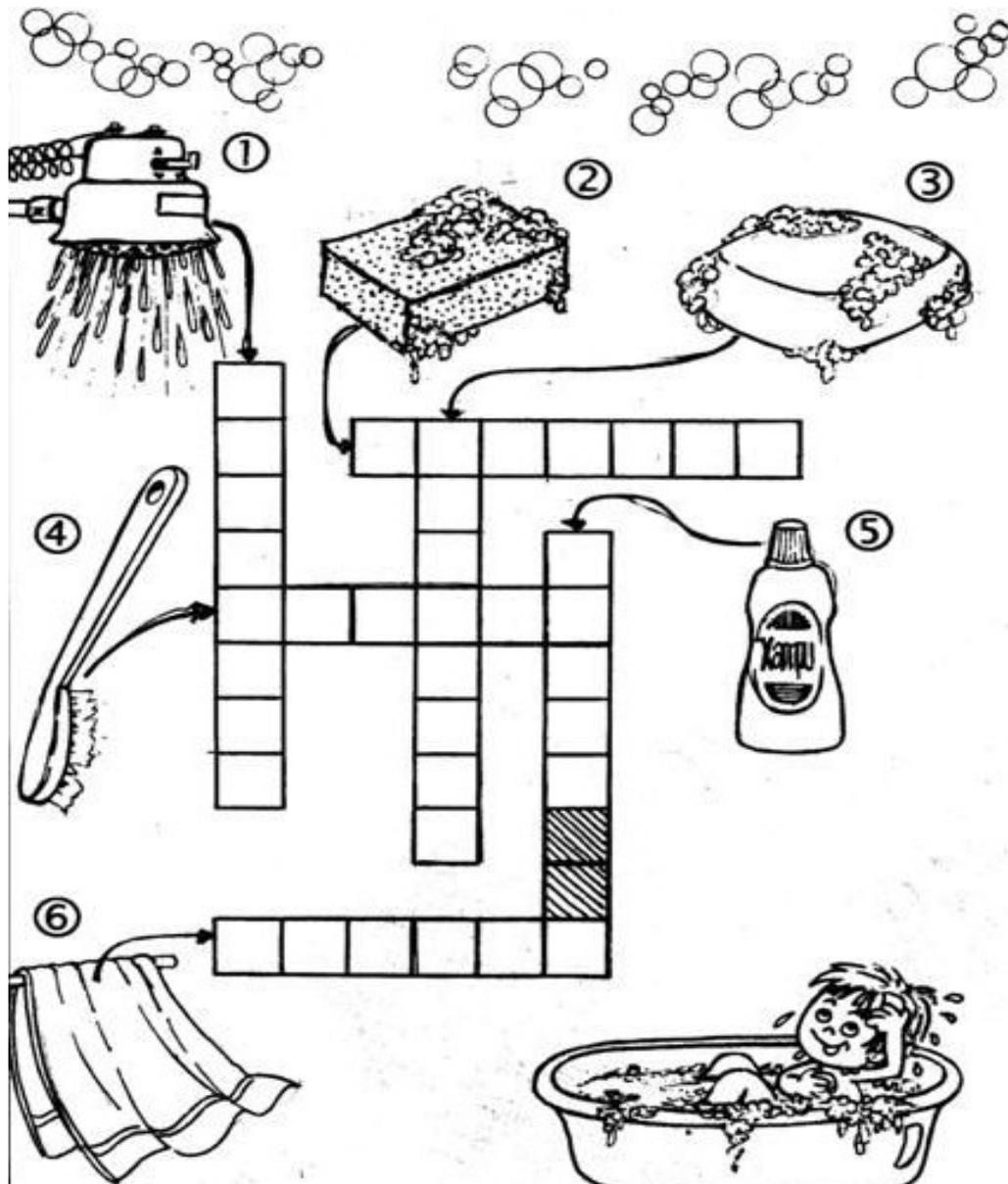
Atividades Suzano

CIÊNCIAS:HIGIENE (REVISÃO).

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 17/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-PREENCHA A CRUZADINHA COM OS MATERIAIS QUE NOS DEIXAM LIMPINHOS E CHEIROSOS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º ANO

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 A 02 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTA NACIONAL – TARSILA DO AMARAL; RELEITURA. ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM REFERÊNCIA EM OBRAS DA ARTISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA. CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ARTE

- ATIVIDADE DA SEMANA: **COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)**

SAIBA QUE: A RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA."

OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA -DO –AMARAL 1925

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



AGORA, É COM VOCÊ:

- **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**
-
- **Agora você já sabe o que é uma releitura. Então, mãos à obra!!**

OBSERVE BEM A OBRA **“O TOURO”** DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR. VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS PARA COMPOR SUA RELEITURA.

- EXPLORE BEM O ESPAÇO DA FOLHA;
SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

NÃO ESQUEÇA:

DATA: ____/____/2020.

NOME DA ATIVIDADE: “21º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, RELEITURA DA OBRA “O TOURO”

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: DAIANA CASTILHO

ALUNO(A): _____ TURMA: **1º ANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TOYS: BRINQUEDOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

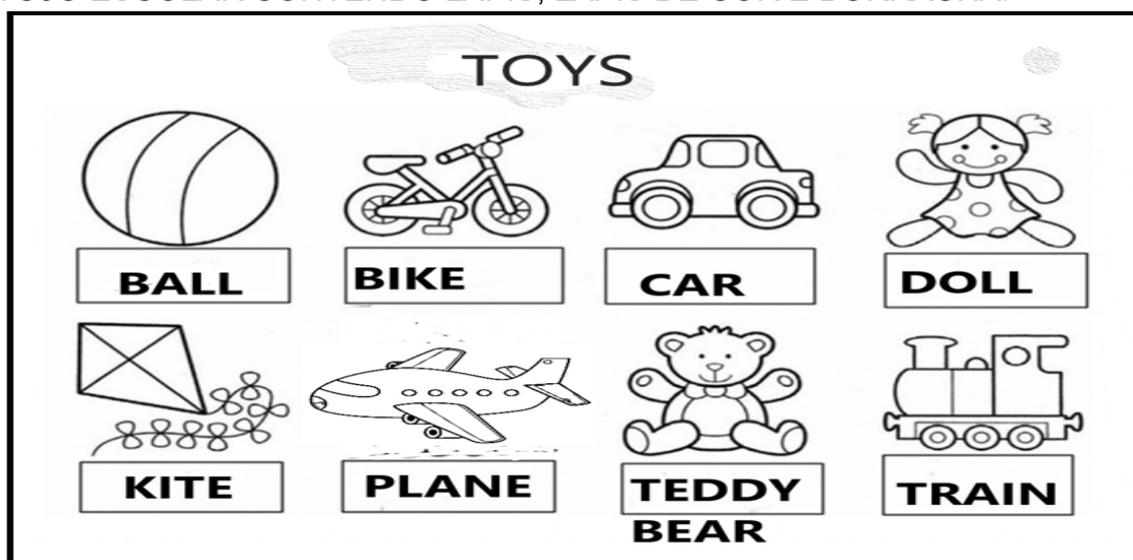
PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
[HTTPS://YOUTU.BE/8-SWZPDCL6E](https://youtu.be/8-SWZPDCL6E) WHAT IS IT? O QUE É ISTO?
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.
- DESENHE E PINTE OS TOYS (BRINQUEDOS).

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATE: SEPTEMBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO-

- DESENHE E PINTE OS **TOYS** (BRINQUEDOS).

CAR (CARRO)	TEDDY BEAR (URSO DE PELÚCIA)
DOLL (BONECA)	BALL (BOLA)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

1-O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS NA ESCOLA, PRODUZINDO TEXTOS (ORAIS, ESCRITOS, AUDIOVISUAIS) PARA DIVULGÁ-LAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE. (EF12EF04.S.1.06).



3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO JOGO “DADO DO MOVIMENTO”.

- MATERIAL:

UM DADO QUE TENHA EM CASA, OU CONFECCIONE UM, SEGUINDO O MODELO NA PÁGINA A SEGUIR.

- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- UM DE CADA VEZ, DEVERÁ JOGAR O DADO E ESCOLHER UM DOS MOVIMENTOS A FRENTE DO NÚMERO NO QUADRO AO LADO.
- NÃO PODE REPETIR O MOVIMENTO MAIS DE UMA VEZ.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO “BRINCADEIRAS E JOGOS”, E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO COBRINDO O PONTILHADO, DESENHANDO OS DETALHES QUE FALTAM NO CORPO HUMANO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.

DATA: ___/___/___

ATIVIDADE: _____ **CONTEÚDO:** _____

CUBRA A SILHUETA DE NOSSO CORPO

